

Kursinformation Aufstiegslehrgang für Technische Lehrer/innen (TLAL)

Ausbildungsdauer: 2 Jahre (anschl. 6 Monate Wartezeit bis Aufstieg)		Prüfungsordnung: ▪ Ausbildung in Anlehnung an die BSPO ▪ Ausführungsbestimmungen des KM (s. Verwaltungsnetz Laufwerk J:)	
1. Ausbildungsabschnitt (1. + 2. Halbjahr)		2. Ausbildungsabschnitt (3. + 4. Halbjahr)	Prüfung
Schule	▪ Schultage: Montag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag ▪ Unterrichtsverpflichtung 1. Halbjahr (Dep. 27 Std./Wo): - 2 Std./Wo Hospitation - 9 Std./Wo begleiteter und selbstständiger Unterricht - 10 Std./Wo fachpraktischer Unterricht (wie bisher) - 6 Std./Wo freigestellt für Seminarausbildung (Di) ▪ Unterrichtsverpflichtung 2. Halbjahr (Dep. 27 Std./Wo): - 9 Std./Wo begleiteter und selbstständiger Unterricht - 12 Std./Wo fachpraktischer Unterricht (wie bisher) - 6 Std./Wo freigestellt für Seminarausbildung (Di)	▪ Schultage: gesamte Woche ▪ Unterrichtsverpflichtung 3. Halbjahr (Dep. 27 Std./Wo): - 21 Std./Wo begleiteter und selbstständiger Unterricht - 6 Std./Wo fachpraktischer Unterricht (wie bisher) ▪ Unterrichtsverpflichtung 2. Halbjahr (Dep. 27 Std./Wo): - 19 Std./Wo begleiteter und selbstständiger Unterricht - 8 Std./Wo fachpraktischer Unterricht (wie bisher)	▪ Schulleiterbeurteilung: „Bewährungsfeststellung“ durch die Schulleitung“ - ca. 2 Mon vor Ende des 4. Halbjahres an LLPA und Seminar
	▪ Mentor/in: Die Schulleitung stellt der Lehrkraft in Ausbildung pro Fach eine/n Mentor/in bei. -> s. Homepage-Seminar ▪ Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung: mindestens 2 Besuche (1 pro Fach) im 4. Halbjahr		
Seminar	▪ Einführung: 1,5 Tage (1. Schulwo.: Mo-Nachmittag, Di) ▪ Seminartag: Dienstag ▪ Dienstag gerade/ungerade KW: - Fachdidaktik 1 (berufsbezogen) - Fachdidaktik 2 (allgemeinbildend, i.d.R. M oder D) - Pädagogik und Päd. Psychologie ▪ Lehrbeispiele/Lehrübungen/Beratungsbesuche: - 1 Beratungsbesuch pro Halbjahr pro Fach (1xBS o. BFS) - 1 Lehrbeispiel der Ausbilder*in pro Fach - 1 Lehrübungen pro TN/Fach ▪ 1 Ausbildungsgespräch -> Informationen	▪ Seminartage: einzelne Tage - 1 fachdid. Tag pro Fach im Seminar (im 3. Halbjahr) - Besuch und Nachweis einer 2,5-tägigen Fachfortbildung im berufsbezogenen Fach ▪ Beratungsbesuche: - 1 Beratungsbesuch pro Fach (im 4. Halbjahr) ▪ 1 Ausbildungsgespräch - Bei Bedarf, vor den unterrichtspraktischen Prüfungen ▪ 1 Bilanzgespräch - Auf Wunsch des Lehrers in Ausbildung - Nach bestandener Prüfung	▪ Beurteilung der Unterrichtspraxis: - Je ein angekündigter Unterrichtsbesuch im berufsbezogenen und im allgemeinbildenden Fach ▪ Fachdidaktische Kolloquien: - Je ein fachdidaktisches Kolloquium im berufsbezogenen und im allgemeinbildenden Fach

Formulare und Merkblätter für Lehrer/innen in Ausbildung zum Nachweis der schulpraktischen Ausbildung:

- | | |
|--|------------------|
| ▪ Empfehlung für den schulischen Einsatz | Homepage Seminar |
| ▪ Merkblatt Hinweise der Seminarleitung* | Moodle Formulare |
| ▪ Merkblatt Formen schulpraktischer Ausbildung* | Moodle Formulare |
| ▪ Merkblatt Führung der Nachweise über die schulpraktische Ausbildung* | Moodle Formulare |

Eine Übersicht der von den Lehrkräften in Ausbildung verpflichtend abzugebenden Formulare inkl. des jeweiligen Abgabezeitpunkts befindet sich im Moodlekurs „TLAL-Seminarinformationen“ jedes Jahrganges.

Grundsätzlich sind alle Formulare und Merkblätter des Seminars BS Karlsruhe über die nachfolgend verlinkte Moodle-Suchmaske auffindbar.

- [Suchmaske für Formulare, Merkblätter, Handreichungen des Seminars*](#)

Ausbildung: Fächer, Zahl der Ausbildungsstunden, Inhalte

	Fach	Std.	Hinweise	Pläne, Dokumente, Formulare	Ablage/Quelle
Pädagogik	- Pädagogik u. Päd. Psychologie	45	- In D-Kurs integriert - erster Termine nach Plan des D-Kurses - weitere Termine: Absprache m. Ausbilder/in	Basismodell für die Unterrichtsbeobachtung Blaue Reihe 6 Ausbildungsstandards	Homepage Seminar Homepage Seminar Homepage LLPA
Fachdidaktik (FD)	- Fachdidaktik 1 (berufsbezogen)	80	- In D-Kurs (oder R-Kurs) integriert - Davon 5 Stunden fachliche Qualifikation (losgelöst vom D/R-Kurs)	Kerncurriculum IngWi/TL* Plan Einführungsphase Plan Veranstaltungsübersicht Informationen zu Unterrichtsentwürfen	Moodle IngWi/TL Moodle TLAL-Sem-Info Moodle TLAL-Sem-Info
	- Fachdidaktik 2 (allgemeinbildend)	80	- In D-Kurs (oder R-Kurs) integriert - Davon 15 Stunden fachliche Qualifikation (losgelöst vom D/R-Kurs)	Merkblatt Ausbildungsgespräch* Beratungsbesuche, Ausbildungsgespräche* Ergebnisprotokoll Beratungsbesuch*	Moodle TLAL-Sem-Info Moodle Formulare Moodle Formulare Moodle Formulare
	- 2 fachdidaktische Tage	2 x 4	- Im 3. Halbjahr (je 1 Tag pro Fach) - als Bestandteil der 80 Stunden Fachdidaktik		
	- 2,5-tägige Fachfortbildung	20	- Im berufsbezogenen Fach (3. oder 4. Hj.)		

* Link in den internen Seminarbereich: Zugang nur für Seminarangehörige

Prüfungen: **Es gibt keine Noten, nur die Beurteilung „bestanden“ oder „nicht bestanden“!**

- **Bestehensregel:** Jeder Prüfungsteil muss bestanden werden.
- **Jeder nicht bestandene Prüfungsteil kann einmal wiederholt werden.**
- **Schulleiterbeurteilung schlechter als 4,0:** Beurteilung der Unterrichtspraxis muss wiederholt werden.
- **Nach erfolgreichem Abschluss besteht eine 6-monatige Wartezeit bevor der Aufstieg erfolgt.**

Prüfungsteil	Hinweise	Prüfungskom.	Pläne, Dokumente, Formulare	Ablage/Quelle
			Basismodell für die Unterrichtsbeobachtung Handreichung Beurteilung Unterrichtspraxis Terminplan LLPA U.-Entwurf für Beurteilung Unterrichtspraxis	Homepage Seminar Homepage LLPA Moodle TLAL-Sem-Info Moodle TLAL-Sem-Info
Schulleiterbeurteilung		Schulleiter	Hinweise Schulleiterbeurteilung	Homepage LLPA
Beurteilung der Unterrichtspraxis Je ein angekündigter Unterrichtsbesuch pro Fach	▪ Dauer: 45-90 Min. ▪ Ausbilder informiert Prüfungsvorsitzenden, LLPA und Schule über den Termin ▪ Bekanntgabe am 3. Werktag vor der Prüfung	Ausbilder FD Vorsitzender	Themenverteilungs- und Stundenplan Eröffnung unterrichtspraktische Prüfung Niederschrift Unterrichtspraxis	Homepage LLPA KA Homepage LLPA KA Homepage LLPA KA
Fachdidakt. Kolloquien Je ein fachdidaktisches Kolloquium pro Fach	▪ Dauer: etwa 30 Minuten ▪ Ausgangspunkt: selbst durchgeführte Unterrichtseinheit ▪ i.d.R. zeitgleich mit D-Kurs	Ausbilder FD Vorsitzender	Blaue Reihe 7 Niederschrift Plan mündliche Prüfung Meldung Kolloquien*	Homepage Seminar Homepage LLPA KA Moodle TLAL-Sem-Info Moodle Formulare

* Link in den internen Seminarbereich: Zugang nur für Seminarangehörige

Besonderheiten des Aufstiegslehrgangs TLAL (in Abweichung zur BSPO/zum D-Kurs):

Der TLAL wird i.d.R. in den Direkteinsteigerkurs für wissenschaftliche Lehrkräfte (D-Kurs) integriert. Es gibt jedoch folgende Besonderheiten:

Schule	▪ Die Lehrer*innen in Ausbildung werden auch während des Aufstiegslehrgangs zum Teil weiterhin im fachpraktischen Unterricht eingesetzt. ▪ Die Unterrichtsverpflichtung beträgt 27 Deputatsstunden. Die Verteilung auf den wissenschaftlichen und den fachpraktischen Unterricht sowie die Anrechnungsstunden für den Besuch der Lehrveranstaltungen am Seminar ergeben sich aus der Empfehlung für den schulischen Einsatz. ▪ Wichtig: Die Unterrichtsverpflichtung beinhaltet auch Stunden für Hospitation und angeleiteten Unterricht.
Seminar	▪ Es finden keine Ergänzenden Veranstaltungen und keine Lehrveranstaltungen in Schulrecht und Schulorganisation statt. ▪ In Pädagogik und Päd. Psychologie sind insgesamt nur 45 Unterrichtsstunden verpflichtend.
Prüfung	▪ Es gibt keinen Noten, nur die Beurteilung „bestanden“ oder „nicht bestanden“. ▪ Kolloquien: Es finden keine Kolloquien in Pädagogik/Päd. Psychologie und Schulrecht/Schulorganisation statt.