

Kursinformation Vorbereitungsdienst für Technische Lehrer/innen – hauswirtschaftlich (TLHW)

Ausbildungsdauer: 2 Jahre		Prüfungsordnung	
1. Ausbildungsabschnitt (1. + 2. Halbjahr)		2. Ausbildungsabschnitt (3. + 4. Halbjahr)	Prüfung
Schule	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schultage: Montag, Mittwoch, Freitag ▪ Unterrichtsverpflichtung: <ul style="list-style-type: none"> - Insgesamt \varnothing 8 Std./Wo - D.h. 210 Std. Hospitation + 90 Std. begleiteter Unterricht - Davon 50 Std. Hospitation + 20 Std. begleiteter Unterricht im Grundmodul Textverarbeitung (entspr. ca. \varnothing 2 Std./Wo) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schultage: Montag bis Donnerstag ▪ Unterrichtsverpflichtung: <ul style="list-style-type: none"> - \varnothing 11 Std./Wo selbstständiger Unterricht - 3 Std./Wo begleiteter Unterricht (Schwerpunkt) <u>und Hospitation</u>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mentor/in: Die Schulleitung stellt dem Lehrer in Ausbildung in jedem Fach eine/n Mentor/in bei. -> Mentorenbrief ▪ Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung: mindestens 1 Besuch pro Fach und pro Ausbildungsabschnitt ▪ Schulkunde -> Hinweise für Schulleiterinnen und Schulleiter (LLPA) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feststellung selbstständiger Unterricht <ul style="list-style-type: none"> - Ende 1. Ausbildungsabschnitt - in Absprache zwischen Seminar und Schule ▪ Schulleiterbeurteilung <ul style="list-style-type: none"> - ca. 3 Mon vor Ende der Ausbildung an LLPA und Seminar
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführungsphase: erste 2 Wochen des Schuljahres ▪ Seminartage Regelausbildung: Dienstag und Donnerstag ▪ Donnerstag gerade KW: (gemeinsam mit PS) <ul style="list-style-type: none"> - Pädagogik/Psychologie (Päd.), Didaktik u. Methodik (DuM) - Schulorganisation/Schulrecht (SO/SR) - Fallbesprechungsgruppe (freiwillige Teilnahme) ▪ Donnerstag ungerade KW: FD-Nahrungszubereitung (XNA) ▪ Dienstag gerade/ungerade KW: FD-Haushaltsmanagement und Betreuung (XHUB)/Grundmodul Textverarbeitung (XTVA) ▪ Lehrbeispiele/Lehrübungen/Beratungsbesuche: <ul style="list-style-type: none"> - 2 Beratungsbesuche in jeder Fachdidaktik - 1 Beratungsbesuch im Grundmodul Textverarbeitung - 1-2 Lehrbeispiele der Ausbilder*in pro Fachdidaktik - 1 Lehrübungen pro TN/Fachdidaktik ▪ 1 Ausbildungsgespräch 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminartage Regelausbildung: Freitag -> Plan 2. Ausbildungsabschnitt ▪ Freitag: <ul style="list-style-type: none"> - FD XNA/FD XHUB - Ergänzende Veranstaltungen (mit R-Kurs) - Ggf. Ergänzende Veranstaltungen in Pädagogik/Pädagogischer Psychologie ▪ Beratungsbesuche: <ul style="list-style-type: none"> - 1 Beratungsbesuch pro Fach ▪ 1 Ausbildungsgespräch - Vor den unterrichtspraktischen Prüfungen ▪ 1 Bilanzgespräch <ul style="list-style-type: none"> - Auf Wunsch des Lehrers in Ausbildung - Nach bestandener Prüfung
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erstellung einer Dokumentation <ul style="list-style-type: none"> - Genehmigung Thema zu Beginn 2. Ausbildungsabschnitt - Abgabe im Januar darauf ▪ Beurteilung Unterrichtspraxis: <ul style="list-style-type: none"> - Je 1 angekündigter Unterrichtsbesuch pro Fach ▪ Mündliche Prüfungen: <ul style="list-style-type: none"> - SR/SO (zu Beginn 3. Halbjahr) - Päd./Päd.Psy. (mit DuM) - FD1 - FD2 ▪ Grundmodul Textverarbeitung: <ul style="list-style-type: none"> - KEINE PRÜFUNG! 		

Formulare und Merkblätter für Lehrer/innen in Ausbildung zum Nachweis der schulpraktischen Ausbildung:

- [Merkblatt Hinweise der Seminarleitung*](#) Moodle Formulare
- [Empfehlung für den schulischen Einsatz im Fach Haushaltsmanagement und Betreuung](#) Homepage Seminar
- [Merkblatt Formen schulpraktischer Ausbildung*](#) Moodle Formulare
- [Merkblatt Führung der Nachweise über die schulpraktische Ausbildung*](#) Moodle Formulare
- [Einzelnachweis schulpraktische Ausbildung*](#) Moodle Formulare
- [Stundenplan des zweiten Ausbildungsabschnitts*](#) Moodle Formulare
- [Zusammenstellung der schulpraktischen Ausbildung*](#) Moodle Formulare
- Übersicht Formulare, Merkblätter, Handreichungen für TLHW Moodle TLHW-Info
- [Suchmaske für Formulare, Merkblätter, Handreichungen des Seminars*](#) Moodle Formulare

Fächer, Zahl der Ausbildungsstunden, Inhalte:

	Fach	Std.	Hinweise	Pläne, Dokumente, Formulare*	für**	Ablage/Quelle
Allgemeine Veranstaltungen (mit PS)	Schulrecht (SR) + Beihilferecht	14+1		Plan Einführungsphase	A/LA	Moodle TLHW-Info
	Schulorganisation (SO)	10		Plan 1. Ausbildungsabschnitt Leitlinien für die PS (TL)	A/LA A	Moodle TLHW-Info Homepage LLPA
	Pädagogik u. Psychologie (PÄD)	50	5 Std. in der Einführungsphase 45 Std. in der Regelausbildung	Verzahnungsplan	A	Moodle PS-Info
	Didaktik und Methodik (DuM)	40	8 Std. in der Einführungsphase 32 Std. in der Regelausbildung			
	Fallbesprechungsgruppe		freiwillig			
Fachdidaktik (FD)	- Fachdidaktik 1 (Nahrungszubereitung)	114	1. Ausbildungsabschnitt: Je 2 x 8 + 13 x 6 Unterrichtsstunden	Plan Einführungsphase Plan 1. Ausbildungsabschnitt	A/LA A/LA	Moodle TLHW-Info Moodle TLHW-Info
	- Fachdidaktik 2 (Haushaltsmanagement und Betreuung)	114	2. Ausbildungsabschnitt: Je 5 x 4 Unterrichtsstunden	Plan 2. Ausbildungsabschnitt Basismodell Unterrichtsbeobachtung Informationen zu Unterrichtsentwürfen	A/LA LA	Moodle TLHW-Info Homepage Seminar Moodle TLHW-Info
Ergänzende Veranstaltungen	- Grundmodul Textverarbeitung	80	über 1. Ausbildungsabschnitt verteilt	Beratungsbesuche, Ausbildungsgespräche*	LA	Moodle Formulare
	- Einführungsveranstaltung	3	1. Ausbildungstag am Seminar	Blaue Reihe 6	A	Homepage Seminar
	- Datenschutz	2	Termin mit PS	Ergebnisprotokoll Beratungsbesuch*	A	Moodle Formulare
	- Profil	8	In der Einführungsphase	Merkblatt Ausbildungsgespräch*	A	Moodle Formulare
	- Lehren und Lernen digital (mit PS)	20	durch Fachausbilder Digitale Medien (12 Std. Präsenz + 8 Std. Online)	Fächerpapiere* Kerncurriculum IngWi/TL*	A	Moodle TLHW-Info Moodle IngWi/TL

* Link in den internen Seminarbereich: Zugang nur für Seminarangehörige

** A = Ausbilder/in, LA = Lehrer/in in Ausbildung, SL = Schulleitung

Betrifft Kurs: TLHW

2024-01-25

TLHW-Übersicht über Ausbildung und Überprüfung-23-07-26.docx

Prüfungen:

- **Bestehensregel:** Jeder Prüfungsteil mindestens 4,0
- **Wiederholung nicht bestandener Prüfungsteile:** Einmal. Die Dokumentation wird im Zeitraum der regulären Ausbildung wiederholt.
- **Schulleiterbeurteilung schlechter als 4,0:** Beurteilung der Unterrichtspraxis muss wiederholt werden (beide Fächer)

Prüfungsteil	Hinweise	Prüfungskom.	Pläne, Dokumente, Formulare	für**	Ablage/Quelle
Schulleiterbeurteilung (Gewichtung: x3)		Schulleiter	Terminplan LLPA	SL	Moodle TLHW-Info
Schulrecht/-organisation (Gewichtung: x1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mündlich ▪ Dauer: etwa 20 Minuten 	Ausbilder SR Ausbilder SO	Terminplan LLPA Prüfungsplan SR/SO	A/LA A/LA	Moodle TLHW-Info Moodle TLHW-Info
Dokumentation (Gewichtung: x2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 Exemplare + digital als pdf ▪ Max. 15 Seiten DIN A4 + Anhang ▪ Schriftl. Versicherung, dass selbst erstellt ▪ Quellenangaben (Literatur, Internet, ...) 	Ausbilder FD Zweitkorrektor	Terminplan des LLPA Hinweise zur Dokumentation Digitale Erfassung Dokumentation* Thema der Dokumentation* Vordruck der Titelseite der Dokumentation* Vorlage der ersten Seite der Dokumentation* Vordruck Einleger CD der Dokumentation* Gutachten über die Dokumentation	A/LA A/LA LA LA LA LA LA A	Moodle TLHW-Info Homepage Seminar SemService Moodle Formulare Moodle Formulare Moodle Formulare Moodle Formulare Moodle Formulare Homepage LLPA
Beurteilung der Unterrichtspraxis Je ein angekündigter Unterrichtsbesuch pro Fach (Prüfungszeitraum 1 = Doku-Fach) (Gewichtung: je x2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dauer: 45-180 Min. ▪ 1 oberhalb VAB, 1. Jahr BFS, Grundst. BS ▪ Schriftl. Unterrichtsentwurf (1 pro Kommissionsmitglied + 1 LLPA, 30 Min. vorab) ▪ Ausbilder informiert Prüfungsvorsitzenden, LLPA und Schule über den Termin ▪ Bekanntgabe am 3. Werktag vorher 	Ausbilder FD Vorsitzender	Terminplan LLPA Basismodell für die Unterrichtsbeobachtung Themenverteilungs- und Stundenplan U.-entwurf für Beurteilung Unterrichtspraxis Eröffnung unterrichtspraktische Prüfung Niederschrift Unterrichtspraxis Handreichung Beurteilung Unterrichtspraxis	A/LA A/LA LA LA A A A	Moodle TLHW-Info Homepage Seminar Homepage LLPA Moodle TLHW-Info Homepage LLPA Homepage LLPA Homepage LLPA
2 Fachdidaktische Kolloquien FD1 + FD2 (Gewichtung: je x1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dauer: etwa 30 Minuten ▪ Ausgangspunkt: selbst durchgeführte Unterrichtseinheit (nicht: Doku-Thema, Lehrproben) 	Ausbilder FD Vorsitzender	Terminplan LLPA Plan mündliche Prüfung Meldung Kolloquien* Niederschrift Blaue Reihe 7	A/LA A/LA LA A A	Moodle TLHW-Info Moodle TLHW-Info Moodle Formulare Homepage LLPA Homepage Seminar
Pädagogisches Kolloquium Päd./Päd.Psy. (Gewichtung: x1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dauer: etwa 30 Minuten ▪ Ausgangspunkt: Fallbeispiel zum Schwerpunktthema (10 Min, nicht Doku-Thema) ▪ Nach Ende Notenbekanntgabe der Doku 	Ausbilder PÄD Ausbilder DuM			

* Link in den internen Seminarbereich: Zugang nur für Seminarangehörige

** A = Ausbilder/in, LA = Lehrer/in in Ausbildung, SL = Schulleitung