



Baden-Württemberg

STAATLICHES SEMINAR FÜR DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG (BERUFLICHE SCHULEN) KARLSRUHE

Qualitätsstandards
für die Beurteilung des
fachdidaktischen Kolloquiums
und der
mündlichen Prüfung in
Pädagogik und Pädagogischer Psychologie
(D- und R-Kurse)

Blaue Reihe

7

Handreichungen für die Lehrerbildung 7



Baden-Württemberg

STAATLICHES SEMINAR FÜR DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG (BERUFLICHE SCHULEN) KARLSRUHE

Stand: 2008-10-15



Baden-Württemberg

STAATLICHES SEMINAR FÜR DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG (BERUFLICHE SCHULEN) KARLSRUHE

Qualitätsstandards für die Beurteilung des fachdidaktischen Kolloquiums und der mündlichen Prüfung in Pädagogik und Pädagogischer Psychologie (D- und R-Kurse)

Vorbemerkungen:

In Anlehnung an das Seminarleitbild hat die Transparenz der Beurteilungskriterien für das fachdidaktische Kolloquium und für die mündlichen Prüfungen in Pädagogik und Pädagogischer Psychologie sowohl für die Ausbilder/innen als auch für die Lehrer/innen in Ausbildung zentrale Bedeutung. Vor diesem Hintergrund wurden für das fachdidaktische Kolloquium und für die mündlichen Prüfungen in Pädagogik und Pädagogischer Psychologie folgende Qualitätsstandards ausgewählt:

- Qualität der Interaktion
- Fundiertheit der Problemerkörterung
- Fundiertheit der fachdidaktischen Kenntnisse und deren Anwendung (nur für das fachdidaktische Kolloquium)
- Fundiertheit der erziehungswissenschaftlichen Kenntnisse und deren Anwendung (nur für die mündlichen Prüfungen in Pädagogik und Pädagogischer Psychologie)

Mit diesen Qualitätsstandards wird die valide Erfassung der Leistung eines Lehrers/einer Lehrerin in Ausbildung ermöglicht. Deshalb gelten sie als Maßstab für jedes fachdidaktische Kolloquium und jede mündliche Prüfung in Pädagogik und Pädagogischer Psychologie.

Jeder Qualitätsstandard ist durch eine Kurzbeschreibung des Standards, durch die Auswahl geeigneter Indikatoren und durch eine Einschätzskala charakterisiert.

Die Qualitätsstandards 1 und 2 gelten sowohl für das fachdidaktische Kolloquium als auch für die mündlichen Prüfungen. Aufgrund der unterschiedlichen inhaltlichen Anforderungen der Fachdidaktik und der Pädagogik bzw. Pädagogischer Psychologie wurde der Standard 3 in 3a und 3b geteilt.

Die Kurzbeschreibung stellt den jeweiligen Qualitätsstandard prägnant dar. Die Indikatoren sollen die zu erwartende Performanz möglichst operationalisiert abbilden. Zum Teil wurden weniger operationale Indikatoren bewusst ausgewählt, um ein breiteres Spektrum an Performanz zu ermöglichen („erfasst“, „beherrscht“).

Die Indikatoren wurden so ausgewählt, dass sie mit hoher Wahrscheinlichkeit in einem Kolloquium bzw. in einer mündlichen Prüfung betrachtet werden können. Es ist aber nicht auszuschließen, dass der ein oder andere Indikator nicht in jedem Fall vorkommt.

Die Einschätzung des Ausprägungsgrades eines Indikators auf der Skala von ++ bis -- eröffnet die Möglichkeit, in einer Nachbetrachtung den Grad der Umsetzung der jeweiligen Indikatoren präziser zu fassen, um damit wiederum über den Grad der Erreichung der Qualitätsstandards eine sichere und fundierte Aussage machen zu können. Keinesfalls soll damit einem sukzessiven Ankreuzen während der Prüfung Vorschub geleistet werden.



Baden-Württemberg

STAATLICHES SEMINAR FÜR DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG (BERUFLICHE SCHULEN) KARLSRUHE

Im Übrigen wird auch darauf verzichtet, für die Qualitätsstandards Gewichtungsvorgaben oder -empfehlungen zu geben. Trotz der Verwendung von Standards erfordert die Beurteilung des fachdidaktischen Kolloquiums und der mündlichen Prüfungen in Pädagogik und Pädagogischer Psychologie immer auch eine ganzheitliche Betrachtung. Insofern sind situative, verantwortungsvolle Gewichtungen unumgänglich.

In der Vorbereitung auf das fachdidaktische Kolloquium sowie der mündlichen Prüfung in Pädagogik und Pädagogischer Psychologie werden die Lehrer/Lehrerinnen in Ausbildung darauf hingewiesen, dass in der Prüfungssituation die einer Prüfung angemessenen Umgangsformen zu pflegen sind.



Baden-Württemberg

STAATLICHES SEMINAR FÜR DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG (BERUFLICHE SCHULEN) KARLSRUHE

Standard 1: Qualität der Interaktion

Kurzbeschreibung des Standards:

Der Lehrer/die Lehrerin in Ausbildung kann angemessen kommunizieren und interagieren.

Indikatoren	Einschätzung				
	++	+	0	-	--
Das Ausmaß, in dem ...					
- bei Unklarheiten kompetent nachgefragt wird.					
- der Lehrer/die Lehrerin in Ausbildung deutlich spricht.					
- die Inhalte flüssig dargestellt werden.					
- die Inhalte strukturiert dargestellt werden.					

Standard 2: Fundiertheit der Problemerkörterung

Kurzbeschreibung des Standards:

Der Lehrer/die Lehrerin in Ausbildung kann sich kritisch mit Problemstellungen der Fachdidaktik oder der Pädagogik und der Pädagogischen Psychologie auseinandersetzen.

Indikatoren	Einschätzung				
	++	+	0	-	--
Das Ausmaß, in dem ...					
- die gegebene Problemstellung korrekt erfasst wird.					
- die gegebene Problemstellung in angemessener Zeit erfasst wird.					
- die gegebene Problemstellung unter Beachtung der wesentlichen Aspekte erörtert wird.					
- eine kritische Auseinandersetzung mit der gegebenen Problemstellung stattfindet.					
- der Lehrer/die Lehrerin in Ausbildung ein eigenes, begründetes Urteil formuliert.					



Baden-Württemberg

STAATLICHES SEMINAR FÜR DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG (BERUFLICHE SCHULEN) KARLSRUHE

Standard 3 a: Fundiertheit der fachdidaktischen Kenntnisse und deren Anwendung

Kurzbeschreibung des Standards:

Der Lehrer/die Lehrerin in Ausbildung kann die Inhalte der Fachdidaktik fundiert darstellen und auf die eigene Unterrichtspraxis übertragen.

Indikatoren	Einschätzung				
	++	+	0	-	--
Das Ausmaß, in dem ...					
- die fachdidaktischen Inhalte in ihrer Breite beherrscht werden.					
- spezifische fachdidaktische Inhalte theoriegeleitet korrekt dargestellt werden.					
- die zugrundeliegenden fachlichen bzw. fachwissenschaftlichen Inhalte korrekt dargestellt werden.					
- die fachdidaktischen Inhalte mit gegebenen Unterrichtsthemen zu einem didaktisch und methodisch stimmigen Lehr-Lern-Arrangement zusammengeführt werden.					
- das eigene Unterrichtshandeln auf der Grundlage der Inhalte der Fachdidaktik reflektiert wird.					

Standard 3 b: Fundiertheit der erziehungswissenschaftlichen Kenntnisse und deren Anwendung

Kurzbeschreibung des Standards:

Der Lehrer/die Lehrerin in Ausbildung kann die Inhalte der Pädagogik und der Pädagogischen Psychologie wissenschaftlich gültig und fundiert darstellen und auf die eigene Unterrichtspraxis übertragen.

Indikatoren	Einschätzung				
	++	+	0	-	--
Das Ausmaß, in dem ...					
- die erziehungswissenschaftlichen Inhalte in ihrer Breite beherrscht werden.					
- spezifische erziehungswissenschaftliche Inhalte theoriegeleitet korrekt dargestellt werden.					
- für schulpraktische Problemstellungen Lösungsansätze anhand von Theorien, Modellen und Konzepten entwickelt werden.					
- in dem Inhalte der Pädagogik und der Pädagogischen Psychologie auf die Unterrichtspraxis übertragen werden.					
- das eigene Unterrichtshandeln auf der Grundlage der Inhalte der Pädagogik und Pädagogischen Psychologie reflektiert wird.					
- die Inhalte der Pädagogik und der Pädagogischen Psychologie vernetzt dargestellt werden.					



Baden-Württemberg

STAATLICHES SEMINAR FÜR DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG (BERUFLICHE SCHULEN) KARLSRUHE

Handreichungen für die Lehrerbildung

Nummer	Titel
Handreichungen für die Lehrerbildung 1	Qualitätsstandards für die Beurteilungen von Lehrveranstaltungen
Handreichungen für die Lehrerbildung 2	Qualitätsstandards für die Beurteilung von Unterricht
Handreichungen für die Lehrerbildung 3	Beurteilung der Dokumentation (R- und D-Kurse) / der Facharbeit (A-Kurse)
Handreichungen für die Lehrerbildung 4	Beurteilung der Präsentation der Dokumentation (R- und D-Kurse)
Handreichungen für die Lehrerbildung 5	Beurteilung der Präsentation der Facharbeit und des Kolloquiums (A-Kurse)
Handreichungen für die Lehrerbildung 6	Qualitätsstandards für die Unterrichtsberatung - Beratung im doppelten Auftrag -
Handreichungen für die Lehrerbildung 7	Qualitätsstandards für die Beurteilung des fachdidaktischen Kolloquiums und der mündlichen Prüfung in Pädagogik und Pädagogischer Psychologie (D- und R-Kurse)

Stand: Oktober 2008

Die Reihe wird kontinuierlich ergänzt.

Bezugsquelle:

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung
(Berufliche Schulen) Karlsruhe

Kaiserallee 11

76133 Karlsruhe

0721 - 60591-200

www.bs.seminar-karlsruhe.de

poststelle@seminar-bs-ka.kv.bwl.de

Die Handreichungen stehen auf unserer Homepage unter "Service" "Blaue Reihe" zum Download bereit.



Baden-Württemberg

STAATLICHES SEMINAR FÜR DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG (BERUFLICHE SCHULEN) KARLSRUHE

Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung
(Berufliche Schulen) Karlsruhe
Kaiserallee 11
76133 Karlsruhe
0721 - 60591-200
www.bs.seminar-karlsruhe.de
poststelle@seminar-bs-ka.kv.bwl.de